



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

**Конспект
комплексного занятия по сказке
«Куричка Ряба»
для детей раннего возраста (с 1 до 1,5 лет)**

Автор:

Гиззатуллина Евгения Викторовна

МБДОУ "ДС №27 СП "Рябинка"

г. Озерск, Челябинская область

Цель занятия:

- Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям.
- Вырабатывать учебные навыки - отвечать на вопросы: «Кто?», «Что?», «Где?», «У кого?».
- Совершенствовать общую и мелкую моторику (формировать пинцетный захват).
- Расширять и обогащать словарный запас детей за счет:
 - имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо),
 - прилагательных (простое, золотое),
 - глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет).

Пособия:

Игрушка курочка или петушок, персонажи сказки «Курочка Ряба» (настольный театр, пальчиковый, фланелеграф), миска-кормушка для курочки, мисочка с фасолью (горохом).

Ход занятия:

Воспитатель приветствует детей, предлагает присесть на стульчики.

«Посмотрите, кто пришел к нам в гости?! Петушок! Поздоровайтесь с петушком! Как петушок кричит?» (ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, кудах-тах-тах – игры на звукоподражание).

«Петушок пришел к нам в гости, чтобы рассказать вам сказку».

Рассказывание сказки «Курочка Ряба». По ходу развития сюжета сказки воспитатель последовательно выкладывает на стол всех действующих персонажей сказки. По окончании сказки предложить детям посмотреть на фигурки и рассказать, кто пришел к ним в гости (дед, баба, курочка Ряба, мышка).

Затем воспитатель задает вопросы по содержанию сказки и предлагает ребенку выбрать персонаж, необходимый для ответа.

- У кого жила курочка Ряба? (Курочка жила у деда и бабы).
- Что снесла курочка Ряба? (Курочка снесла яичко).
- Какое яичко снесла курочка? (Не простое, а золотое).
- Что делал дед? (Дед бил-бил, но не разбил яйцо).
- Что делала баба? (Баба била-била, но не разбила яйцо).
- Кто же разбил яйцо? (Мышка разбила яйцо).
- Как мышка разбила яйцо? (Мышка хвостиком задела, яйцо упало и разбилось) и другие.

Воспитатель дает образец правильного полного ответа.

«А теперь петушок зовет нас погулять!»

П/и «Вышла курочка гулять» - воспитатель побуждает детей выполнять действия в соответствии со словами. Подвижная игра "Вышла курочка гулять"

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко

Не ходите далеко
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите.
Съели толстого жука,
дождевого червяка
Выпили водицы

П/и проводится один-два раза. Во время П/и воспитатель с детьми перемещается к столу, на котором находится угощение для петушка (курочки).

«Какую интересную сказку рассказал нам петушок! Давайте его угостим! Что любит клевать петушок» (горох, фасоль, зернышки).

Поставить перед ребенком мисочку с фасолью (горохом) и предложить положить угощение для петушка в миску-кормушку. Воспитатель показывает, как брать указательным и большим пальцами руки по одной фасолине и перекладывать угощение из миски в кормушку (показать способ пинцетного захвата).

«Поклевал петушок и запел! Как поет петушок?» (ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко). «Петушку пора домой. Мы попрощаемся с петушком и пригласим его еще приходить к нам в гости».